


ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 302 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от 31.08.2021г.
Председатель:

 Рассказова В.В.

Введено в действие приказом МОУ д/с № 302
№ 155 от 31.08.2021г.

Заведующий МОУ д/с № 302
 Дубинкина О. В.



ПЛАН

Работы психологической службы

На 2021-2022 учебный год

педагог-психолог Тойдорова К.С..

Волгоград 2021

Перспективный годовой план работы педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога:

- обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Создание системы по ведению документации психолого- педагогической поддержки участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Оказывать своевременную психологическую, консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.
3. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

№ п/п	(сроки)	Психопрофилактика	Психодиагностика	Коррекционно – развивающая работа	Консультирование	Методическая работа	Сотрудничество
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Сентябрь	Профилактические беседы с педагогами по организации адаптационного процесса	Наблюдение за адаптацией Экспресс-опрос воспитателей и изучение типологических особенностей вновь прибывших детей Диагностика познавательной сферы вновь поступивших детей	Комплекс адаптационных занятий в 1 -ой мл. гр. «Детский сад – дом радости»	Консультации по вопросам адаптации и результатам диагностики вновь поступивших детей.	Обработка результатов экспресс-опроса воспитателей, диагностики вновь поступивших, адаптационных листов	Ст. воспитатель, воспитатели, родители
2.	Октябрь	Наглядная информация для родителей «Формирование психологической готовности к школе» Родительское собрание в 1 мл.гр. «Проблемы адаптации».	Развитие психофизиологических функций у детей 7-го года жизни за год до начала систематического обучения в школе (методика Кумариной Г.Ф.) Диагностика уровня развития познавательных процессов детей 7-го года жизни , логопедической групп.	Составление коррекционно-развивающей программы для детей «группы риска» и группы ЗПР. Занятия, направленные на адаптацию детей 1-ой младшей группы ”Детский сад- дом радости”	Консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики психического развития детей.	Формирование банка данных воспитанников «группы риска» по социально-педагогической адаптации.	Ст. Воспитатель, Воспитатели, Родители.
3	Ноябрь	Выступление на родительском собрании в подготовительной к школе группе «Формирование психологической готовности к школе».	Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе (методика Гинзбурга М.Р.)	Работа с детьми «группы риска» по программе «Будущий первоклассник» (1 р. в неделю), группы ЗПР – по программе «Лесенка радости» (1р в нед).в индивидуальной и подгрупповой форме	Индивидуальные консультации с логопедом, педагогами и родителями по координации коррекционной работы (в гр ЗПР)	Подбор диагностических и коррекционных методик для индивидуальной работы	Ст. Воспитатель, Родители, Воспитатели.

4	Декабрь	Анкетирование родителей подготовительной группы «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?»	Индивидуальная диагностика уровня нервно-психического развития детей раннего возраста в эпикризные сроки	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» и ЗПР (1 раза в неделю).	Консультирование родителей по результатам диагностики познавательных процессов у детей раннего возраста. Консультации для воспитателей по работе с детьми, имеющими низкие показатели развития	Обработка и обобщение результатов оценки нервно-психического развития детей раннего возраста.	Старшая. Гр.; Подготовительная группа
5	Январь	Индивидуальные занятия с детьми раннего возраста и беседы с их родителями по предупреждению нарушений в развитии	Контрольно-проверочная диагностика по развитию познавательных процессов в «группе риска», группе ЗПР	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска», ЗПР.	Консультирование родителей и воспитателей по результатам контрольно-проверочной диагностики по развитию познавательных процессов в «группе риска», ЗПР.	Оформление отчётной документации. Подготовка диагностического обеспечения обследования детей на ПМПК	Ст. Воспитатель, Родители, Воспитатели,

6	Февраль	Участие в ПМП консилиуме Памятка для родителей «Психологические особенности детей раннего возраста».	Определение уровня развития психических процессов детей, направляемых на ПМПК Экспресс-опрос воспитателей средней группы (выявление группы риска) Диагностика уровня нервно-психического развития детей из выявленной группы риска (для МПК)	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска», ЗПР.	Консультирование родителей по результатам диагностики уровня развития психических процессов детей. Консультации родителей детей, направляемых на МПК.	Оформление направлений на ПМПк МО педагогов-психологов ДОУ.	Ст. Воспитатель, Логопед, Воспитатели, Родители.
7	Март	Наглядная информация для родителей «Портрет идеального первоклассника»	Индивидуальная диагностика по запросам родителей, воспитателей	Заключительный этап занятий с детьми группы ЗПР	Консультирование родителей группы ЗПР по итогам работы	Отслеживание динамики развития детей «группы риска», ЗПР, старшей группы, консультации воспитателей	Ст. Воспитатель, Логопед, Воспитатели, Родители
8	Апрель	Психопрофилактическая беседа с родителями группы ЗПР по профилактике школьной дезадаптации	Диагностика готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к принятию новой социальной роли - «ученик» (методика Семаго Н., Семаго М.)	Заключительный этап занятий с детьми группы ЗПР Индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по развитию школьно-значимых функций	Консультации по результатам диагностики особенностей готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к принятию новой социальной роли - «ученик»	Оформление заключений о готовности детей к обучению в школе. Обработка результатов проведённой диагностики.	Ст. Воспитатель, Родители, Воспитатели, Логопед.

9	Май	Выступление на итоговом педсовете «Анализ результатов работы психологической службы ДОУ за 2020-2021 учебный год» Анкетирование родителей будущих первоклассников	Заключительная диагностика школьной готовности	Индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по развитию школьно-значимых функций	Консультации для родителей по результатам диагностики готовности к школе	Оформление заключений о готовности детей к обучению в школе Анализ работы Составление отчёта о работе психологической службы МОУ д/с за 2021-2022 учебный год, планирование.	Ст. Воспитатель, Родители, Воспитатели.
---	-----	--	--	--	--	--	--

Педагог-психолог МОУ д/с №302 _____ Тойдорова К.С..